

## Innovationsbericht 2021

Die Volkshochschule ist ein Kind der Demokratie und ein Spiegelbild unserer Gesellschaft. Unsere Gesellschaft ist stetiger Veränderung unterworfen. Entsprechend ist es eine zentrale Aufgabe der Volkshochschule, die gesellschaftlichen Veränderungen mit Bildungsangeboten zu begleiten. Deshalb muss das vhs-Programm abwechslungsreich und innovativ sein. Die Geschäftsstelle des Volkshochschulverbandes Baden-Württemberg kommt dieser Verantwortung, innovativ zu bleiben, ebenfalls nach, auch, um zu Innovationen zu motivieren. Dabei unterscheiden wir zwischen evolutionären und radikalen Innovationen. Eine evolutionäre Innovation entwickelt einen bereits bestehenden Ansatz fort und verbessert ihn, eine radikale Innovation setzt dagegen selbst neu an. Sie zielt auf etwas Erstmalgiges. Im Jahr 2021 hat die Verbandsgeschäftsstelle zwei radikale sowie drei evolutionäre Innovationen umgesetzt:

### Evolutionäre Innovationen

- Mit der Entwicklung einer **vhs.cloud-Gruppe „vhs agil und analogital“** hat die Verbandsgeschäftsstelle einen Raum zur gemeinsamen Weiterentwicklung der agilen und analogitalen vhs sowie zum Austausch und Vernetzung für die Volkshochschulen zur Verfügung gestellt. Nach einer 6-monatigen Testphase wurde die Gruppe aufgrund mangelnder Nachfrage eingestellt. Überdies hinaus wird das Workshop-Angebot im Rahmen von vhs agil und analogital ausgebaut und weiterentwickelt.
- Um die Volkshochschulen in Pandemiezeiten bei der Durchführung digitaler Kursformate zu unterstützen, hat die Geschäftsstelle **zwei digitale Reihen mit Online-Veranstaltungen** entwickelt, die die beteiligten Einrichtungen als eigenes Kursangebot in ihr Programm übernehmen können. Im Projekt „gesundaltern@bw“ konnten so im Jahr 2021 mit 115 beteiligten Bildungseinrichtungen 15 Online-Veranstaltungen umgesetzt werden, im Projekt „Verbraucherbildung für Familien und Erwachsene in Baden-Württemberg“ wurden 3 Vorträge mit 45 beteiligten Volkshochschulen und Familienbildungsstätten durchgeführt.
- Durch die Ausstattung und Einrichtung von **hybrider Konferenztechnik** in der Geschäftsstelle können Besprechungen wie beispielsweise Gremiensitzungen hybrid durchgeführt werden. Dies wurde bereits innerhalb der Geschäftsstelle für den regelmäßig stattfindenden Jour fixe als auch für Besprechungen mit den Volkshochschulen eingesetzt.

### Radikale Innovationen

- Mit der **vhs-Basisqualifikation** wurde ein einheitliches und standardisiertes Konzept entwickelt, das allen Kursleitenden gemeinsames verbindendes Grundlagenwissen vermittelt und gleichzeitig die Qualität der Lehre an Volkshochschulen stärkt. Eine Besonderheit liegt in dem kombinierten Konzept aus Präsenztagen und Online-Modulen, in welchem Kursleitende vhs-Spezifika kennenlernen, ihre Rolle reflektieren sowie ihr Wissen und ihre Kompetenzen in den Bereichen Methodik und Didaktik vertiefen. Dabei werden sowohl der kollegiale Austausch als auch die Auseinandersetzung mit dem Thema „Digitale Medien“ gefördert. Ergänzend geben fachspezifische Online-Lernmodule Einsicht in die Besonderheiten des jeweiligen Fachbereichs.
- Im Projekt „Aufsuchende Bildungsarbeit: Mehr Chancengleichheit und Teilhabe“ hat der Volkshochschulverband die **Fachqualifikation Aufsuchende Bildungsarbeit** konzipiert, mit der Kursleitungen und Mitarbeitende für die Erfordernisse und Herausforderungen der Aufsuchenden Bildungsarbeit und -beratung sensibilisiert werden sollen. Die Fachqualifikation wird 2022 erstmals modellhaft durchgeführt.